

OLIMPIADA NAȚIONALĂ UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ

pentru elevii din mediul rural

Etapa județeană

Clasa a VI-a, 28 februarie 2015

Barem de corectare și notare

Partea I (20 de puncte):

1. transcrierea corectă a celor două cuvinte/ structuri care se referă la spațiu (de ex.: *curtea gospodăriei, în poarta grădinii* etc.), respectiv a celor care se referă la timp (de ex.: *de cu seară, primăvara* etc.) - 4x1p. **4p.**
2. răspuns corect: **c.** **4p.**
3. răspuns corect: **c.; b.; a.; d.** - 4x1p. **4p.**
4. precizarea corectă a celor patru trăsături ale vulpii (de ex.: *coada roșcată; sprintenă; înveselită; miros fin, vigilență* etc.) - 4x1p. **4p.**
5. prezentarea nuanțată cu exemple din text - 4p./ prezentarea cu exemple din text - 2p./ prezentarea schematică - 1p. **4p.**
Exemplu de răspuns: *Personajul se bucură de liniștea serii și este fascinat de frumusețea naturii, este sigur pe el când apare vulpea și cheamă dulăul, se întristează că nu poate prinde vulpea și, la final, se lasă cuprins de o veselie neînțeleasă.*

Partea a II-a (20 de puncte):

1. indicarea corectă a celor patru specii (de ex.: *lupii, șacalii, coioții, câinii sălbatici africani, dolii* etc.) - 4x1p. **4p.**
2. precizarea corectă a diferenței (Vulpile din ținuturile nordice *sunt mai mari* de obicei decât cele care trăiesc în zonele temperate și calde) **4p.**
3. răspuns corect: **c.** **4p.**
4. explicarea clară, convingătoare - 4p./ explicație sumară - 2p./ răspuns ambiguu - 1p. **4p.**
Exemplu de răspuns: *Coadă are un rol deosebit în păstrarea echilibrului în timpul alergării în pădure când vulpea poate întâlni numeroase obstacole, ceea ce reprezintă un avantaj ținând cont că ea poate atinge 50 km la oră.*
5. prezentarea clară și coerentă a răspunsului - 4p./ răspuns ambiguu - 1p. **4p.**
Exemplu de răspuns: *Vulpea roșie este în pericol toamna și iarna când se schimbă consistența blăunii, fiind vânată pentru valoarea comercială a blăunii.*

Partea a III-a (50 de puncte):

1. indicarea corectă a elementului comun identificat (de ex.: *vulpea*) **5p.**
2. prezentarea răspunsului corect (*Va sta la pândă noaptea următoare.*) **5p.**
3. răspuns corect: *abdomen, piept, gât, mandibulă și vârful cozii* - 5x1p. **5p.**
4. selectarea corectă a cuvintelor (de ex.: *lună, stele, copac, pădure, tufiș* etc.) - 5x1p. **5p.**
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre relația unui copil cu animalul său preferat, utilizând un conținut adecvat cerinței - 10p.; exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței - 7p.; încercare de exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței - 5p; ezitare în rezolvarea sarcinii - 2p. **10p.**
6. redactarea unei compuneri narative originale, utilizând un conținut adecvat cerinței - 10p.; redactarea unei compuneri narative, utilizând un conținut adecvat cerinței - 7p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței - 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere - 2p. **10p.**

Notă

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate/ parțial - 2p./1p. **2p.**

Respectarea părților unei compuneri: în totalitate/ parțial - 2p./1p. **2p.**

Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului - 2p./1p. **2p.**

Ortografia: 0-1 greșeli - 2p.; 2-3 greșeli - 1 p.; peste 3 greșeli - 0 puncte **2p.**

Punctuația: 0-1 greșeli - 2p.; 2-3 greșeli - 1 p.; peste 3 greșeli - 0 puncte **2p.**

Se acordă 10 puncte din oficiu.